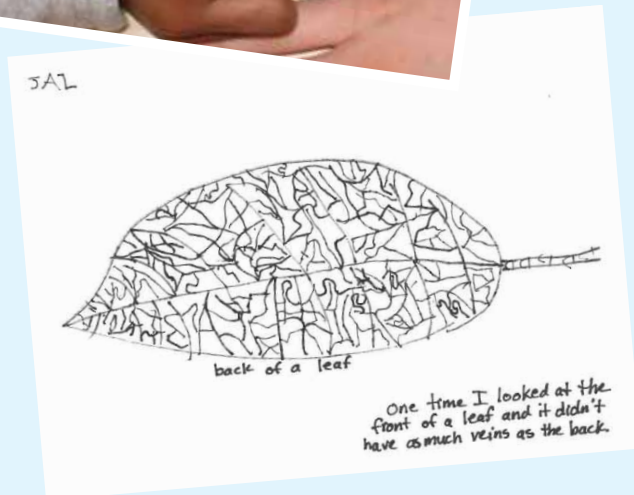


仔细察看一片不起眼的树叶可能就是丰富学习经验的开始。



您的社区是学习方面的伙伴。

许多当地机构都向公众免费开放，或者向家庭提供合适的免费入场时间。在以下场所寻找乐趣：

- 附近的操场
- 步行道/自行车道
- 社区花园
- 农贸市场
- 当地公园
- 博物馆
- 图书馆
- 宗教机构



向图书馆、诊所、学校或社区中心了解有关本地免费活动和组织的详情。

本学习方法学习指南为有学龄前儿童的家庭和看护人编写。请进入 EEC 网站查看有关本主题、口语和读写能力、STEM、人际情感健康和身心健康的详情：www.mass.gov/edu/birth-grade-12/early-education-and-care/curriculum-and-learning/。



马萨诸塞州
早期教育
与保育部

Sherri Killins, 教育学博士, 部长

由马萨诸塞州伍斯特 Davis Publications 编制



早期教育顾问：

Susan Etheredge, 教育学博士, 马萨诸塞州北安普敦史密斯大学教育和儿童研究院教授兼主任

Cathy Weisman Topal, 教育文学硕士, 马萨诸塞州北安普敦史密斯大学的讲师兼音乐艺术教师, 从事视觉研究工作

图片由教育学博士 © Susan Etheredge 提供
© 2011 年马萨诸塞州早期教育与保育部
Chinese

学习!

与您的孩子一起学习...



“幼儿和他/她生命中的重要人物（包括家人和非家人）关系亲密、稳固与否与幼儿的健康发育息息相关。即使是孩子大脑结构的发育，也取决于这些关系的建立。”

美国国家儿童发育科学委员会

通过体验 加深 理解。

http://developingchild.harvard.edu/resources/reports_and_working_papers/working_papers/wp1/

学会如何学习

仔细观察，留心观看

你看到什么了？你注意到这片叶子边缘有什么吗？



培养假想能力

你觉得叶子的鼓包里有什么？

观察并描述

告诉我叶子有多大，是什么形状。



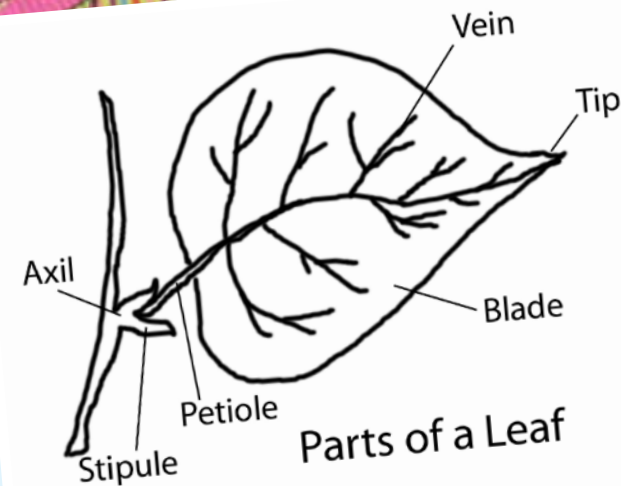
展示并解释

你的画表示你注意到叶脉形成了一个图案。



好奇并提问

这片树叶的纹路跟那片怎么不一样？



思考并提出更多问题

科学家是怎么叫树叶的这些部分的？

探索并调查

今天你看到什么变化了吗？



想象和创造

告诉我你做的东西！